

DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : [Université Lumière – Lyon 2](#)

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Géographie et Aménagement
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec structuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement avec structuration. La première année est issue du portail Géographie, Aménagement et Histoire et du portail Humanités
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ B : « Temps, espaces et sociétés »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation) :	<p>4 parcours prévus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parcours bi-disciplinaire Géographie et Aménagement / Histoire : "Métiers de l'enseignement" • L3 Aménagement et développement, • L3 Environnement, • L3 Ville et urbanisme <p>Parcours MINERVE : possibilité pour les étudiants d'intégrer le Programme International MINERVE.</p>

Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	<p>Cette licence est proposée en formation initiale. Des étudiants en reprise d'études peuvent la suivre en formation continue.</p> <p>Les modalités d'enseignement sont en présentiel majoritairement.</p>
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Environ 1500 heures d'enseignement et d'activités pédagogiques (selon les mineures, les parcours et les modules choisis par les étudiants).</p> <p>Tous les étudiants suivent un module de langue obligatoire chaque semestre ce qui correspond à environ 150 heures pour une licence.</p>
Effectifs attendus :	<p>L1 : 120 étudiants</p> <p>L2 : 85 étudiants</p> <p>L3 : 135 étudiants</p>
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Convention avec l'ENS Lyon : les étudiants de Géographie de l'ENS peuvent choisir le cursus de L3 de l'université Lyon 2.
Accords internationaux particuliers :	<p>Des partenariats Erasmus avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Universität Bremen, Allemagne - Johann Wolfgang Goethe Universität, Allemagne - KU Leuven, Belgique - Universidad de Valencia, Espagne - Universidad de Salamanca, Espagne - Università degli Studi di Torino, Italie - Università degli Studi di Trieste, Italie - Universitetet i Bergen, Norvège - Uniwersytet Łódzki, Pologne - Göteborgs universitet, Suède
Conventionnement avec une institution privée française :	

On trouvera ici :

- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, *notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan*
- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).

La Licence de Géographie et Aménagement sera maintenue dans une forme très proche de l'actuelle.

1. Au premier semestre la Licence de Géographie et Aménagement proposera des **mineures** aux étudiants dans les mentions : Histoire, Sciences Sociales, AES et MIASH

2. Maintien des parcours différenciés en L3

Le maintien des parcours de spécialisation en L3 (Aménagement-Développement ; Environnement ; Ville et Urbanisme) dans l'accréditation précédente est acté. Ces parcours sont liés aux mentions de master proposés dans l'UFR et la préprofessionnalisation offerte aux étudiants dans ces parcours est appréciée par les étudiants comme en témoigne les résultats des bilans annuels faits dans chacun de ces parcours.

3. Ouverture d'un parcours bi-disciplinaire Géographie / Histoire – Métiers de l'enseignement

Ce parcours qui commencera dès la L1 permettra aux étudiants en géographie qui le souhaitent, de se préparer dès la Licence aux concours de l'enseignement. Dans l'offre de formation actuelle les étudiants qui visent les concours doivent choisir la mention Histoire, avec une l'option géographie. Cela contribuerait un peu à rééquilibrer les candidatures au concours de l'enseignement histoire/géographie (80% des enseignant.es d'histoire/géographie viennent actuellement d'une Licence d'histoire).

Actuellement, le tronc commun des trois parcours est réduit (seulement une UE), et il est prévu de renforcer le socle de l'enseignement commun aux différents parcours, tout en conservant une personnalité marquée à chacun des parcours.

4. Ouverture d'un **double diplôme de Licence Géographie-Histoire** et de **Licence Géographie-Sciences Sociales**

5. Des **améliorations de contenu et de structure** de la Licence sont prévues :

- Création d'un enseignement transversale entre les enseignements du semestre pré-professionnalisant à chaque semestre (travail sur les métiers liés à la formation, rencontre avec acteurs du territoire, mise en place de diagnostic de territoire...)
- Supprimer des déséquilibres dans l'organisation pédagogique du cursus identifiées lors de l'évaluation de la maquette actuelle. Pour cela il est prévu de :
 - o Réduire le volume d'heure des cours magistraux, qui pour des raisons de coûts ont actuellement une place trop importante dans certains années/parcours.
 - o Intégrer davantage l'utilisation de méthodes et d'outils (par exemple, la géomatique) dans les enseignements « thématiques »
- Concevoir les collaborations entre les enseignements dès la construction de la maquette : évaluations, sorties de terrains et travaux communs
- Réviser le contenu de la Licence avec une approche par compétences pour éviter les redondances et les lacunes.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné